公 务 通 知

陕油教字〔2020〕35号

关于做好2020年年度综合考核工作的通知

各中小学：

为了做好2020年年度考核工作，保证各类考核工作有序开展，现将有关事项通知如下。

**一、考核项目**

1. 党群工作考核；

2. 安全稳定工作考核；

3.教育教学工作考核；

4.名师工作考核。

**二、考核办法**

**（一）各类考核实施依据**

1. 党群工作考核按照《中共陕西石油普通教育管理移交中心委员会2020年度工作要点及考核标准》的通知（陕油教党〔2020〕11号）进行。

2. 安全稳定工作考核按照中心《2020年安全稳定工作安排实施意见》（陕油教发〔2020〕7号）进行。

3. 教育教学工作考核按照《2020年中小学年度教育教学工作目标考核评价标准》（陕油教发〔2020〕5号）和附件2进行。

4.名师工作考核按照《中小学“名师”管理和考核办法》（陕油教字〔2010〕18号）和附件3进行。

**（二）考核项目分段及分值设置**

1. 党群工作考核100分，按学校整体考核。

2. 安全稳定工作考核100分，按学校整体考核。

3.教育教学工作考核500分，分学段考核。

三、考核程序

1．听取汇报。学校汇报一年来各项工作目标完成情况，围绕目标实现所做的主要工作，工作中的不足及2021年的工作设想。汇报时间控制在1小时以内。

2．检查评估。采用查阅资料、现场查看、问卷调查、座谈等形式进行。

3．反馈意见。考核小组对考核情况不做评价，对存在亟需解决的问题和当前需要改进的工作，与学校领导交换意见。

4．综合量化。考核小组对中小学工作进行量化评分，公示结果，形成综合考评报告。

四、工作要求

1. 提高认识，客观公正。各学校要高度重视年度综合考核工作，对一年来的工作进行认真梳理，保证工作成绩总结全面，问题查摆具体，重点特色突出。所有参与考评的人员必须做到讲政治、守纪律，严格执行考核标准，确保年度考评工作客观、公正、公平、高效。

2. 资料规范，记录详实。学校所提供的所有资料必须是本年度学校工作的真实反映，严禁突击资料、造假资料。若发现资料有弄虚作假行为，中心要进行通报批评，并在考核中兑现。中心机关相关业务部门要根据考核项目的各项指标，结合日常工作中掌握的情况，为综合量化考核提供详实的数据资料。

3. 精心组织，有序进行。各学校和相关部门要积极行动，做好准备，确保考核工作顺利进行。综合考核从2020年12月14日开始，同中心对学校班子及干部考核一并进行，届时电话通知。

联系人：汪玉生 86978178 13669185182

谭海涛 86978178 15202480246

孔晓鹂 86978192 15129069712

附件：1. 2020年中小学工作综合考核资料准备提要

 2．2020年中小学教育教学工作目标考核评价标准

3．石油普教中心名师考核量化表

 2020年12月7日

附件1

2020年中小学工作综合考核资料准备提要

1．教育教学工作根据《2020年中小学教育教学工作目标考核评价标准》中相关评价指标要求准备好有关资料，资料分小学、初中、高中三个学段分类整理，向考核组提供能反映各项工作过程和结果的原始资料。

2．教育教学工作加分项按相关要求提供获奖证书原件，并将获奖情况打印清单（无需提供复印件）。

3．名师考核按照《中小学“名师”管理和考核办法》（陕油教字〔2010〕18号）和附件3要求，由学校进行考核，向中心考核组提供考核结果报告。考核程序为：学校组织会议—名师陈述—查阅资料—量化评分—形成报告——中心复审。

4．学校全年各类工作计划、会议及活动记录、总结。总结要紧密围绕中心年度总体工作安排和要求，反映全年主要工作进展情况，提炼所取得的工作业绩、亮点和经验；分析面临的形势，理清工作思路，提出2021年的工作设想。

5．考核需要的其它资料。

附件2：2020年中小学教育教学工作目标考核评价标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  考核项目 | 序号 | 分值 | 考 核 要 点 | 得分 |
| 办学方向办学目标20分 | 1 | 20 | 把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育（5分）；学校管理能做到坚持提质增优、坚持分层次办学、坚持特色化发展、坚持向管理要质量、坚持良好的社会信誉（5分）；“提质增优”有规划、有目标、有措施、有成效（5分）；分层次办学有追求、有思路、定位准（5分）  |  |
| 基础性工作目标165分 | 德 育管 理50分 | 2 | 10 | 落实《中小学德育工作指南》，有切实可行的工作规划、突出社会主义核心价值体系的有效融入和全面渗透，做到全员育人（3分）；德育工作有目标、有措施、有过程、有特色、有成效（5分）；德育工作年报资料齐全、质量高（1分）；按时上报各类资料（1分）。 |  |
| 3 | 15 | 德育工作形成模式，有创新，有亮点（5分）；充分发挥课堂育人的主渠道作用，主题教育活动扎实开展，活动参与面广、形式多样（8分）；组织教师积极撰写德育论文、教育案例，重视德育课题研究（2分）。 |  |
| 4 | 5 | 狠抓班主任队伍建设（3分）；重视年轻班主任工作的培养（1分），注重发挥优秀班主任的示范引领作用（1分）。 |  |
| 5 | 5 | 学校、家庭、社会形成教育合力，有组织机构并定期正常开展工作（5分）。 |  |
| 6 | 5 | 按要求配齐专兼职心理健康教师，重视心理健康教师的素质、技能培训。（2分）；开展心理健康教育讲座，对学生进行心理辅导（3分）。 |  |
| 7 | 5 | 学生综合素质评价工作规范开展，注重结果运用（2分）；建立学生综合素质档案，做好学生成长记录（1分）；注重学生干部选拔、培养定期开展评优、评先活动（2分）。 |  |
| 8 | 5 | 社团活动管理规范，活动常态化，记录详实（3分），活动成效明显（2分） |  |
| 教 学管 理60分 | 9 | 5 | 按照规定设置课程，不随意增减课程和课时（5分）。 |  |
| 10 | 5 | 教学质量关口前移目标明确、措施具体、落实到位（5分） |  |
| 11 | 10 | 学校教学管理流程运作规范、高效（5分）；教学监控措施得力（5分）。 |  |
| 12 | 5 | 学生作息时间和学生家庭书面作业符合中心规定（2分）；“减负”工作有明确要求，有具体措施，有实际效果（3分）。 |  |
| 13 | 10 | 按照中心《中小学教学管理办法》的要求，从教学准备（2分）、课堂教学（2分）、作业设置及批改（2分）、课外活动与辅导（2分）、教学评价（2分）落实好教学常规的各项工作。 |  |
| 14 | 5 | 教育统计数据准确（3分）；学籍管理符合相关规定，（2分）。 |  |
| 15 | 5 | 学科实验开设率达到100%（4分），有学生实验报告（1分）。 |  |
| 16 | 15 | 重视教育信息化建设（2分）,学校教育教学管理采用信息化手段（3分），信息化教学和应用广泛（5分）；信息设备管理科学规范（5分） |  |
| 体 育卫 生艺 术工 作40分 | 17 | 10 | 开展学生阳光体育运动，确保中小学生每天锻炼不少于1小时（2分）；每学年至少举办一次全校性运动会（1分）;开展《国家学生体质健康标准》测试工作，过程资料齐全并按时上报数据（2分）；大课间活动内容丰富（1分）；开展校园足球活动（1分）；积极参加上级组织的比赛活动，成绩良好（1分）；体育年报准确、按时完成（1分）；按时完成各类上报资料（1分）。 |  |
| 18 | 10 | 广泛开展艺术教育，学生参与率高（2分）；课外艺术兴趣小组或社团能做到普及与提高相结合（2分）；每学年举办一次艺术节或开展一次艺术展演活动（2分）。积极参加“春芽杯”等艺术教育活动（1分）；积极参加上级组织的艺术活动，成绩良好（1分）；充分发挥“新华美育”的作用，组织学生登录学习并发表作品（1分）；艺术教育年报准确、按时完成（1分）。 |  |
| 19 | 10 | 学校日常卫生工作（1分），注重面向学生和家长开展卫生知识的宣传教育（1分）；每年为学生体检一次，健康档案齐全，有体检情况综合分析报告（1分）；近视眼防控工作措施、知识宣传到位（1分）；学生近视率小学低于40%、初中低于50%、高中低于60%（依体检报告为准）（1分）；重视全省卫生管理平台使用（1分）；卫生工作年报准确、按时完成（1分）；卫生防疫制度健全（1分），防疫运行机制规范（1分），全年没有大的传染病疫情发生（1分）。 |  |
| 20 | 10 | 疫情防控措施到位，无确诊病例和疑似病例（2分）;对防疫工作反应迅速、落实好（4分）；疫情报表及时准确（依工作记录考核）（4分）。 |  |
| 队 伍管 理15分 | 21 | 15 | 重视师德教育，开展师德教育活动（5分）；建立教师从教行为监督制约机制,规范教师从教行为（3分）；无体罚、变相体罚学生等现象（2分）；重视年级组、学科组团队建设（2分）；团队管理精细化（3分） |  |
| 发展性工作目标130分 | 特 色教 育推 进15分 | 22 | 5 | 学校有明确的办学目标、先进的办学理念（2分）;特色教育指向明确，有推进措施，有制度保障（3分）。 |  |
| 23 | 5 | 特色建设有年度实施计划（2分），计划符合学校实际，有可操作性，执行力强（3分）。 |  |
| 24 | 5 | 年度特色建设有成效（2分），有反映特色成果的详实资料（3分）。 |  |
| 教 师专 业成 长30分 | 25 | 15 | 学校有教师成长培养计划，形成学校骨干教师队伍梯队（5分）；有促进青年教师专业成长的培养机制（2分），能有效实施校本研修（3分）；青年教师表格式培养有计划、落实好（5分）。 |  |
| 26 | 10 | 名师队伍管理。能出色完成教学任务，高考、中考、会考成绩突出(4分)；主持或参与各级课题研究任务，能和学科组长一起加强本学科建设（3分）；每年至少上2节示范课（3分）。 |  |
| 27 | 5 | 建立教师发展性评价制度（2分），激励教师专业化成长效果显著（3分）。 |  |
| 教 育科 研能 力25分 | 28 | 5 | 教科研工作制度完善（2分），教科研计划针对性、可操作性强（3分）。 |  |
| 29 | 10 | 注重校本教研，教研活动制度化，主题明确、形式多样（4分）；课题研究立足于解决学校教育教学、管理等实际问题（6分）。 |  |
| 30 | 5 | 引导教师广泛参与课题研究（2分），课题申报、立项、研究和结题等管理规范、有序，措施具体，效果显著。（3分）。 |  |
| 31 | 5 | 研究成果质量较高。提供近五年已经完成结题的学校、中心、省级、国家级课题的后续研究情况（展示资料），每个课题提供1份将研究成果应用于教育教学实践，推动提高教育教学质量的总结（5分）。 |  |
| 学 校文 化建 设25分 | 32 | 15 | 文化建设主题明确，能体现学校的核心价值和精神追求（5分），形成有机的理论体系（5分）；文化有传承（2分），推进有实效（3分）。 |  |
| 33 | 10 | 学校文化建设活动载体丰富（5分），能引领师生共同的价值取向（5分）。 |  |
| 教 学改 革创 新35分 | 34 | 10 | 教学改革思路清晰，主攻目标明确（5分），形成学校特色教学模式或方法（5分）。 |  |
| 35 | 20 | 课改深化活动常态化（5分），目标明确，保障措施有力，人员责任落实，实施过程具体（10分）；有详实的行动记录，有行动成果（5分）。 |  |
| 36 | 5 | 有校本课程规划、实施与管理的相关资料（2分）。关注学生兴趣和需要,充分利用校内外资源,开发可供学生选择的校本课程（3分）. |  |
| 质量性目标185分 | 学 科质 量150分 | 37 | 150 | 学科质量按《2020年中小学教学质量考核评价办法》进行考核。 |  |
| 专 项教 育教 学活 动35分 | 38 | 30 | 按照活动方案、保障措施、实施过程、行动成果等方面考核。1、国培、省培和其它培训参与情况（5分）2、中心组织“名师大篷车”和其他名师培训交流活动，各学校参与情况（5分）3、功能部室的管理与使用情况（5分）4、其他活动（20分） |  |
| 加分减分项目 | 加分项 | 39 | 根据实际考核结果计分 | 学生个人参加教育行政部门组织的教育教学比赛及高中学科竞赛，获中心、市级一、二、三等奖者，按人次分别记5、3、2分；获省级一、二、三等奖者，按人次分别记20、10、5分；获国家级一、二、三等奖者，按人次分别记50、30、20分。同一成果多次获奖按最高奖次计分。记分办法:得分=学生竞赛原始分/学段学生人数 |  |
| 40 | 学生团体参加教育行政部门组织的教育教学比赛，获中心、市级一、二、三等奖者，按人次分别记2、1、0.5分；获省级一、二、三等奖者，分别记4、2、1分/个；获国家级一、二、三等奖者，分别记6、4、3分/个。同一成果多次获奖按最高奖次计分。 |  |
| 41 | 教师参加教育行政部门组织的教育教学比赛（如311大赛），获市级一、二、三等奖者，按人次分别记10、5、3分；获省级一、二、三等奖者，按人次分别记20、10、5分；获国家级一、二、三等奖者，按人次分别记30、20、10分。同一成果多次获奖按最高奖次计分。记分办法:得分=教师竞赛原始分/学段教师人数专项教学成果在中心层面进行了推广，每项记10分。 |  |
| 减分项 | 42 | 落实中心《关于规范中小学办学行为推进素质教育的实施意见》中各项规定，违反规定者，每查实一项扣5分。 |  |
| 43 | 中心安排的教育教学活动未完成或完成质量不高,每项扣1-3分。 |  |

附件3 ： 石油普教中心名师年度考核量化表

姓名： 学校：（盖章） 名师类别 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **考核要点及评分标准** | **成绩** | **备注** |
| 基本条件（20分） | 思想政治素质（5分） | 坚持党的基本路线，师德高尚、为人师表、治学严谨，具有团结协作、改革创新精神。优秀5分，依次按1分递减。 |  | 以学校证明材料和问卷结果为据 |
| 教师民意测评（8分） | 优秀8分，胜任6分，基本胜任4分。 |  |
| 学生满意度（7分） | 满意7分，基本满意5分，不满意3分。 |  |
| 教学工作（40分） | 课堂评价（5分） | 中心或学校考核组评为优秀5分，依次按1分递减 |  | 以考核组材料为据 |
| 教学质量（10分） | 出色完成教学任务，教学水平高，高考、中考、会考成绩突出，被评为教学质量优秀10分，依次按2分递减。 |  | 以学校证明材料为据 |
| 参加赛教（8分） | 参加各种教学比赛：国家级一等8分、二等7分、三等6分，省一等6分、二等5分、三等4分，地市一等4分、二等3分、三等2分；县区一等2分、二等1分、三等0.5分（以最高一项记一次分）。 |  | 以获奖证书原件为据 |
| 学困生帮扶（10分） | 学科带头人、骨干教师、教学能手每学年帮扶3-5名学困生。要有详细的帮助计划和研究方案，详细记录帮助和研究过程，对结果进行对比分析。效果显著，资料齐全10分，依次按3分递减。 |  | 以本人和学校提供材料为据 |
| 辅导学生竞赛（7分） | 辅导资料齐全3分，依次按1分递减；指导学生参加各类学科竞赛活动被评为优秀指导教师，国家级4分、省级3分、地市级2分、县区级1分（以最高一项记一次分）。 |  | 以教师获奖原件为据 |
| 教研工作（20分） | 教研任务（10分） | 和教研组长一起加强本学科建设，引领学科教研；积极主持或参与各级课题研究任务。效果良好10分，依次按3分递减。 |  | 查看学科组活动记录 |
| 论文发表获奖（10分） | 发表：国家级10分、省级8分、地市级6分、县区级4分、校级2分（以最高一项记一次分）；获奖：国家级6-8分、省级4-6分、地市级2-4分、县区级2分（以最高一项记一次分）。 |  | 以原件为据 |
| 班主任工作（10分） | 管理理念（4分） | 班级管理中能树立“以人为本”的教育理念，方法科学有效，培养学生综合素质能力强，评价理念新、方法多、效果好4分，依次按1分递减。 |  | 以学校证明材料为据 |
| 管理效果（6分） | 班风学风好，效果明显，成绩突出，受到学生、家长、学校好评6分，依次按1分递减。 |  |
| 带头示范作用（10分） | 上课（5分） | 学科带头人、骨干教师和教学能手每年至少上2节示范课。效果良好5分，依此按1分递减。 |  | 以学校证明材料为据 |
| 讲座（5分） | 学科带头人至少在全校每年举办讲座1次；骨干教师至少在全校或在学科教研会上每年举办讲座1次；教学能手至少每年在学科教研会上举办讲座1次。效果良好5分，依次按1分递减。 |  |
|  总得分 |  | 结论 |  | 考核负责人签字 |  | 领导签字 |  |

**说明：名师考核由学校按照此表完成，向中心考核组提供考核结果报告；考核对象为今年享受名师津贴的人员。**