

公务通知

陕油教字〔2024〕15号

关于开展2024年班主任基本功展示交流活动的通知

各中小学:

为落实立德树人根本任务，展示班主任队伍的综合素质、专业水平和育人能力，根据省教育厅相关要求，中心拟开展2024年班主任基本功展示交流活动，现就有关事项通知如下。

一、活动目的

推动各中小学校加强班主任队伍专业化建设，发挥班主任在落实立德树人根本任务中的骨干作用，提高班集体建设、学生成长指导、家校协同等方面基本功，切实增强班主任的职业认同感、荣誉感、责任感，鼓励更多优秀教师从事班主任工作，进一步加强班主任队伍建设，不断提高学校德育工作水平。

二、活动对象

学校在岗在编班主任，累计担任班主任5年以上(含5年)。

原则上参加过班主任基本展示交流活动的班主任教师不再参加。

三、活动形式

中心展示交流活动以线上形式开展，中心将根据各校上报的文字和视频资料进行初审，并择优推荐参加省级展示交流活动。省级展示交流活动以线下现场展示为主要形式。

(一) 育人故事

内容要求：结合新时期学生成长面临的新情况新变化，以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、学校家庭社会协同育人、心理健康教育等为切入点，讲述班主任工作中的育人故事，彰显班主任人格魅力，体现班主任专业素养和教育情怀。文本要求以第一人称撰写，主题明确、情节完整、结构合理，能够激励人心、引发共鸣，2000 字左右。

现场展示：围绕文本内容进行故事讲述，时长 5 分钟。

(二) 带班育人方略

内容要求：以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路 and 具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。主要包括班情分析、育人理念、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。文本要求以第一人称撰写，班情分析得当、理念遵循学生成长规律、目标合理明确、实践做法体现系统性和针对性、特色突出、可操作性强，5000 字左右。

现场展示：围绕文本内容进行阐述，时长 5 分钟。

(三) 主题班会

内容要求：结合学段特点，以学习贯彻党的二十大精神为主题，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化

化等方面教育，引导学生积极践行社会主义核心价值观，养成良好的思想品德和行为习惯。主要包括班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动、班会反思等（模板见附件 1）。要求主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分、内容紧扣主题、形式新颖多样，注重学生体验感和参与度，5000 字左右。

现场展示：以班会形式进行现场展示，小学不超过 20 分钟，中学不超过 25 分钟。

以上三个环节分别提交文字资料和现场展示视频，文字资料格式标准（见公文格式），经主管德育校领导签字后上报。视频统一转码 mp4 格式，时长按照上述要求，片头标注学校、姓名、环节及主题，分辨率不低于 1080P，声音清晰。现场展示视频录制可使用配套 ppt 或视频。

四、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定活动具体方案，充分发挥教研部门和德育部门作用，调动教师参与的积极性，形成踊跃参加的良好局面。

（二）严格把关，规范开展。各学校要严格展示交流活动的推荐标准和程序，坚持从严把关、精心遴选。学校要严格核查参与展示教师资格及所有材料的真实性。参与教师提交的所有文字材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。各学校在安排部署开展活动时，要坚持公益性，杜绝将展示交流活动表演化、商业化，防止任何机构和个人借机开展商业宣传活动。

(三) 积极推荐，按时上报。各学校推荐在编在岗班主任 1 人参加中心展示活动。学校填写《班主任信息登记表》(附件 2) 及《班主任信息汇总表》(附件 3) 并加盖公章后，与参赛资料一起，于 5 月 10 日前上报纸质版资料至中心教育部，电子版(pdf 格式) 打包发送至指定邮箱。

联系人: 刘思彤

电 话: 029-86978195

邮 箱: 1740922195@qq.com

- 附件: 1. 主题班会设计文本模板
2. 《班主任信息登记表》
3. 《班主任信息汇总表》
4. 《陕西省中小学班主任基本功展示评审标准》

(不予公开)

陕西石油普通教育管理移交中心

2024 年 4 月 29 日



附件 1

主题班会设计文本模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		学校	
主题班会题目、背景、目标、准备			
班会题目			
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）			
班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
班会过程			
(每个环节的过程要具体展开，有生成材料)			
环节一：			
设计意图：			
环节二：			
设计意图：			
环节三：			
设计意图：			
.....			
班会后延伸教育活动			
班会反思			

附件 2

班主任信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照片 (2 寸彩照)
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		班主任工 作年限				
身份证号			联 系 方 式			
工作单位						
任教学科			专业技术职务			
展示学段		<input type="checkbox"/> 小学低段 <input type="checkbox"/> 小学中段 <input type="checkbox"/> 小学高段 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中				
任教班级学生数		人		班主任月津贴		元
详细通讯地址						
个 人 简 历	学 习 经 历					
	工 作 经 历					
何时何地受过何奖励						

<p>简要事迹材料</p>	<p>样例：</p> <p>姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌， **市**县（区、市）**学校教师。班主任 工作育人事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举已获得市级（含）以上荣誉称号、奖励不宜超过 3 项。</p>
<p>所在 学校 推荐 意见</p>	<div style="text-align: right;"> (盖 章) 年 月 日 </div>
<p>县（区） 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<div style="text-align: right;"> (盖 章) 年 月 日 </div>
<p>市级 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<div style="text-align: right;"> (盖 章) 年 月 日 </div>

推荐展示班主任信息汇总表

_____市（区）（盖章）

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	展示学段	育人故事题目	带班育人方略题目	主题班会题目
1									
2									
3									
4									
5									
6									

填表人：

联系电话：

填表人所在单位：

电子邮箱：

陕西省中小学班主任基本功展示交流评审标准

项 目	指 标	内 容	分值(分)
育人故事 (100 分)	育人主题	主题鲜明,能够体现新时代正确育人观。情节真实,结构完整,内容有意义、有价值,具有激励性、引领性。	20
	素材选择	选材典型,故事感人,可读性强,注重学生人生观、价值观、世界观的培养,教育效果好。	20
	育人方式	育人方式准确、适度,能够因势利导、循序善诱,体现出因材施教。	20
	故事表述	表述准确、简洁明了、逻辑清晰,语言生动、形象,有感染力。	20
	仪态表情	肢体、表情运用得当,仪态大方,表现自然,感情饱满,能充分展示故事情节。	20
带班育人方略 (100 分)	育人理念	育人理念先进,能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,凸显理想信念教育,把立德树人融入班级管理,体现社会主义核心价值观。	20
	班情掌握	熟悉班级情况,能够切合班情,调动学生积极性、主动性;育人方式精准,管理目标明确,注重班级建设。	20
	制度方法	班级制度建设、学风建设、文化建设等方面体系完备。	10
		育人方式灵活,特色鲜明,具有示范引领性;做法有创意,可操作性、针对性强,并形成体系。	10
	家校协同	家校协作能力强,在联系、沟通、引导家长方面成效显著,形成了家校共育合力,受到家长认可。	20
	管理成效	班级学风浓、班风正,班级团结、荣誉感强,班级管理成效明显。	20
	主题目标	围绕学生理想信念教育、思想品德教育和文明行为习惯等方面进行设计,主题突出、鲜明,体现出教育理念。	10
主题班会 (100 分)		活动目标明确,方案详实,构思新颖,活动内容丰富,贴合学生特点,有较强的针对性和实效性。	10
	活动形式	活动形式灵活多样,设计合理,有趣味性和吸引力,学生主动参与意识强。	10
		过程流畅自然,注重突出教师主导、学生主体作用;教师语言生动,表达准确,具有较强感染力和人格魅力。	10
	教育效果	实现了预期活动目标,教育效果明显,对学生成长具有启发性。	20
	延伸拓展	班会后延伸教育活动衔接紧密,注重联系学生实际,拓展性强,启发性强。	20
	教育反思	会后反思问题捕捉准确,针对性强,内容有价值。	20

